

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” № 273 от 29.12.2012 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018) был разработан план мероприятий ("дорожная карта") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. План подготовки и проведения государственных экзаменов включает план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровню освоения образовательных программ. За курс основного общего образования - 1 папка, за курс среднего общего образования – 2 папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. В процессе подготовки изданы приказы:

Название документа	Реквизиты документа
Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году	Приказ № 290-о от 20.09.2021
Об утверждении графика проведения диагностических работ и пробных экзаменов в 9 классе в 2022 году	Приказ № 291-о от 20.09.2021

Информационное обеспечение

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- О подготовке в 2021-2022 году государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- Об итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе.
- О ходе подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (каждый месяц).
- Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе.
- Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- Итоги проведения пробных экзаменов в 9 классе. О готовности школы к государственной итоговой аттестации.
- О допуске к выпускным экзаменам обучающихся 9 класса.
- О выпуске обучающихся 9 класса. О награждении выпускников.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по предмету по результатам ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса.
 - Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.
 - О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.
 - Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ в 2021-2022 учебном году.
- Составление графиков диагностических работ и пробных экзаменов в 9 классе.
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ.
 - Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы).
 - Рекомендации педагогам по психологической подготовке к ОГЭ выпускников (выступление психолога)
 - Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).
 - Готовность к ГИА. Итоги проведения диагностических работ.
 - Готовность к ГИА. Итоги проведения пробных экзаменов
 - Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды в школе и предметных кабинетах.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

На школьном сайте размещены: нормативная база, методические рекомендации, телефоны горячей линии по вопросам ГИА, информационные материалы, анализ ГИА за прошлый учебный год.

Внутришкольный контроль

- осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 класса. Итоги диагностических работ рассмотрены на заседании ШМО, совещаниях при директоре.

- контроль за прохождением программного материала.

- контроль за состоянием ведения электронных журналов и дневников.

- контроль за посещаемостью учебных занятий.

- рассматривались результаты классно-обобщающего контроля 9 класса.

Выводы: контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд **проблем, которые предстоит решить:** изучить систему работы учителей с учащимися группы «риска», определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

В следующем учебном году необходимо запланировать следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками с целью определения форм и методов работы с учащимися низко мотивированными на учебу.
2. Посещение групповых занятий: математика, русский язык с целью изучения индивидуальных особенностей слабоуспевающих учащихся.
3. Беседы с учащимися, направленные на выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.
4. Проверка поурочных планов учителей с целью изучения планирования работы учителя на уроке со слабыми учащимися. (Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность).

В течение учебного года необходимо проводить индивидуально-коррекционную работу учителей предметников со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия;
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи слабоуспевающим учащимся в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания.

Включить в план работы ШМО тему: «Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа своей педагогической деятельности».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

за 2021-2022 учебный год.

Общая информация по итогам ГИА

класс	всего уч-ся на начало года	всего уч-ся на конец года	допущено к ГИА		прошли ГИА		получили аттестат об уровне образования	
			всего	из них с одной «2»	всего	из них сдавали повторно	всего	из них с отличием
9	15	15	15	-	15	1	15	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

При подготовке отчета использовались результаты основной волны ОГЭ в мае-июне 2022 года с учетом результатов пересдачи экзаменов обучающимися, которые получили неудовлетворительную отметку на экзаменах в основной период.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 15 человек. Все обучающиеся получили допуск (собеседование) в основной срок, с первой попытки. Выпускники успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документы об образовании государственного образца. Экзамены проводились в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Также сдавали два экзамена по выбору. В 2021-2022 в резервные дни повторно сдавал экзамен по математике 1 обучающийся.

Выбор предметов для итоговой аттестации в 9 классе

Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Физика	Иностранный язык (англ.)
9	15	12	2	12	3	1

Наиболее популярные предметы у девятиклассников за три последних учебных года:

2018-2019 уч. год - обществознание, биология

2020-2021 уч. год – обществознание

2021-2022 уч. год – обществознание, информатика и ИКТ

Результаты экзаменов выпускников 9 классов 2021-2022

[illegible]

Сравнение результатов по предметам за 3 года

Предмет	2018/2019						2020/2021		
	средний балл	качество знаний	уровень обученности	средний балл	качество знаний	уровень обученности	средний балл	качество знаний	уровень обученности
Русский язык	33	100	100	25,6	77,7	100	28	80	100
Математика	17,8	62,5	100	14,5	33,3	100	16	60	100
Биология	25,4	40	100	-	-	-	22	0	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	26	66,7	100	24,5	33,3	100	25	58,3	100
Физика	-	-	-	-	-	-	29	66,6	100
Химия	28	100	100	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	14,25	50	100	-	-	-	12	50	100
Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	-	-	33	0	100

Вывод: анализ данных, представленных в таблицах, говорит о хорошей подготовке к ГИА выпускников 9 класса.

Конечно, нельзя не отметить тот факт, что есть учащиеся, которые сдают экзамены на балл выше годовых отметок. И есть учащиеся, которые сдают на балл ниже годовых. Педагогическому коллективу необходимо выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок и наметить пути решения этой проблемы.

Необходимо на уровне школы:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации 2022 года и довести результаты до сведения родительской общественности;

- включить в учебный план факультативные и элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях;

- внести изменения в план методической работы школы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе в 2021-2022 учебном году;

- обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности;

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики и русского языка), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации;

- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов по всем предметам, начиная с октября 2022 года;

- обобщать опыт учителей, которые имеют стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации;

На уровне учителя:

- проанализировать результаты независимой экспертизы качества образования в школе в 2021-2022 учебном году, в том числе государственной итоговой аттестации по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
- продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, развитию умения размышлять;
- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры оценивания и с использованием КИМов ГИА-9;
- проводить внутренний мониторинг достижений обучающихся;
- изучить аналитические и методические материалы, подготовленные ФИПИ, в целях сокращения числа ошибок обучающимися при выполнении заданий;
- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов;
- усилить индивидуальную работу с учащимися;
- организовать систему подготовки учащихся к ГИА начиная с 5-го класса.

Распределение выпускников 1X, XI классов и готовность к продолжению образования.

Выпуск из 9 классов	количество выпускников	%
Всего обучающихся на конец учебного года	9	100
Продолжают обучение в 10 классе	0	0
- в т.ч. во ВСОУ	-	-
Продолжают обучение в УСПО:	8	88,8
- в том числе на бюджетной основе	8	88,8
- в том числе за пределами области	-	-
Продолжают обучение в УНПО	-	-
- в т.ч. без общеобразовательной подготовки	-	-
Продолжают обучение на различных курсах	-	-
Не работают и не учатся	1	11,1
Работают (но не учатся)	-	-
Другое (указать)	-	-